**Общешкольное родительское собрание.**

 **Доклад на тему:**

 **«Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек»**

  Здравствуйте! Мы благодарны всем, кто пришел сегодня в школу на родительское собрание. Начну встречу с отрывка из материнской молитвы

..Будь мое дитятко,

 счастливо и талантливо.

Поставлю я вокруг тебя

тын железный от земли до неба,

от востока до запада,

дабы ни порчи, ни прикосы,

ни оговоры, ни скорби,

ничто на тебя не приходило…

Как сделать, чтобы дети ваши не огорчали вас и окружающих их людей, чтобы у них было как можно больше положительных качеств? В большей мере это зависит от вас. Я предлагаю тему нашей встречи: «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек?»

**Актуальность** проведения родительского собрания по данной тематике обусловлена тем, что с каждым годом все больше регистрируется людей, употребляющих наркотики, расширяется список веществ, употребляемых для наркотического и токсикоманического опьянения, все моложе становится возраст, с которого молодые люди начинают употреблять эти страшные вещества и попадают в зависимость от них. Какова же роль родителей в формировании полезных и вредных привычек у детей?

 Сознание ответственности за воспитание детей требует строгого внимания родителей к себе, к своим словам, действиям, поведению, ко всему, в чем выражается внутренний мир. Учить добру, трудолюбию надо не только словами, но самим делом.

 Условие правильного семейного воспитания –рационально организованный быт, режим ребенка в семье. Очень важно, какое место в режиме школьника занимает организация труда. Распространенной ошибкой семейного воспитания является внимание родителей только к учебному труду детей, недооценка ими бытового труда, участия детей в работах по самообслуживанию.

Следующее условие правильного воспитания ребенка –любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь, ласку, очень переживают их дефицит. Родительская любовь создает чувство защищенности, душевный комфорт. Любовь ребенка предполагает участие ребенка в жизни семьи. Как ненормально, когда родители ради своих удовольствий забывают о детях точно так же ненормально, когда в семье только дети отдыхают, развлекаются, а на долю родителей выпадает только труд.

Важное условие успешного воспитания в семье – авторитет родителей. Авторитет родителей -это влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверии к их жизненному опыту, словам, поступкам.

Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома..

**Стихотворение Себастьяна Бранта:**

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому,

Родители –пример тому.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них все то, чему их учит.

Существует очень много способов разрушения человеческой личности, но одно из самых страшных средств убийства души и тела –наркотики.

Искоренить наркоманию –неотложная и гуманнейшая задача. Для этого наше общество имеет все возможности и условия. А главный фронт борьбы –семья и школа, от которых зависит многое. И гражданский долг каждого из нас – включиться в борьбу против наступления дурманящей отравы. Чтобы вы никогда не увидели на руках детей следы ядовитого жала шприца. Не уловить притворный запах анаши. Не увидеть родных вам людей в муках абстиненции.

 В борьбе с наркоманией мы вправе рассчитывать на значительную помощь родителей. В каждой семье должны осознавать опасность этого явления.

Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт. Элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Важна прежде всего сама семейная атмосфера, Воспитывают ребенка весь повседневный жизненный уклад семьи, взаимоотношения между ее членами, отношение к труду, отдыху, событиям в стране, обстановка, окружающая ребенка. Условие правильного семейного воспитания –рационально организованный быт, режим ребенка в семье. Очень важно, какое место в режиме дня школьника занимает организация труда.

« У человека есть три бедствия: старость, смерть и плохие дети. От смерти и старости никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей двери могут закрыть сами родители.» (Конфуций).

Наркомания отнесена к категории опасных заболеваний. Согласно опросу, проведенному среди потребителей наркотических веществ, более 70 процентов еще перед началом употребления имели представление об их вреде, но считали, что при желании с легкостью оставят эту " забаву". Коварство наркотических средств заключается в возникновении ничем неизлечимой психической зависимости и тесно связанной с ней постепенной деградацией личности. Успех в деле профилактики наркомании может быть достигнут только тогда, когда будет возможно предотвратить любое разовое, эпизодическое употребление наркотических веществ. Результаты последних исследований показывают, что причины наркомании можно отнести к четырем уровням.

Первый уровень - биофизиологический. Это причины, связанные с наследственной предрасположенностью к употреблению психоактивных веществ, с психофизиологическими особенностями индивида (нехватка энзимов и витаминов, эндокринные нарушения, патологии мозга и др.)

Второй уровень - индивидуально-психологический. Здесь речь идет об индивидуальных особенностях, которые обусловливают неполноценный образ жизни и соответствующую тягу к его компенсации за счет искусственной регуляции своего психоэмоционального состояния с помощью психоактивных веществ.

Третий – микросоциальный уровень. Причины связаны с непосредственным социальным окружением подростка: его положением в семье, школе, среди сверстников, в молодежной субкультуре, то есть там, где создаются патологические, предрасполагающие к наркомании модели поведения.

Четвертая группа причин находится на макросоциальном уровне, он для наркомании является основным и решающим. К факторам макросоциального уровня относятся социальная политика: высокие цены за обучение, проведение культурного досуга, трудности в получении престижной работы, низкая оплата труда, безразличие к проблемам молодежи и др.

 ***Принципы первичного психологического консультирования***

Как помочь:

1. 1.    Оказать эмоциональную, психологическую поддержку. Помочь осознать проблему и нацелить на последующее решение проблемы.
2. 2.    Оказать информационную поддержку (где можно лечиться, где проводятся занятия, какие курсы проходят, где находятся общества анонимных алкоголиков и наркоманов).
3. 3.    Оказать помощь в установлении контакта с семьёй, так как у человека, употребляющего наркотики, отношения с семьёй чаще всего бывают испорчены.
4. 4.    Заручиться согласием на дальнейшие контакты.
5. 5.    Помочь в получении поддержки от администрации учебного учреждения, лечебного.
6. 6.    Определить свои возможности в помощи подростку и наметить план дальнейшего взаимодействия.

**Как не навредить**:

1. 1.    Нельзя отказывать в психологической помощи и пытаться сразу куда-нибудь отправить.
2. 2.    Нельзя выходить за границы своей компетенции, переходить в медицинскую область, назначать лекарства и процедуры, ставить диагноз.
3. 3.    Нельзя применять упреки, назидания, нравоучения, насилие.
4. 4.    Нельзя давать ложную информацию.

 **Вопросы родителям:**

1. Говорите ли вы со своим ребенком о наркомании или обходите эту проблему?

2. Как вы об этом говорите и в каких ситуациях?

3. Считаете ли вы, что вашего ребенка можно склонить к употреблению наркотиков? Если да – то почему? Если нет – то тоже почему?

4. Как вы считаете, какие меры нужно предпринимать в семье, чтобы уберечь ребенка от наркомании?

5. Какие правила вы предложили бы родителям для выполнения в семье, чтобы предотвратить беду?

**II. Работа родителей по группам.**

Родители делятся на три группы, и каждая группа готовит ответ на один вопрос. Затем идет защита родительских мнений. Каждая группа готовит экстренный бюллетень по проблеме.

**Родительский дневник.**

Родители получают памятку:

**Опасности, связанные с употреблением наркотиков**

 Передозировка ведет к потере сознания и даже смерти.

 Аварии в состоянии наркотического опьянения.

 Привыкание, физическая и психическая зависимость.

 Растерянность, плаксивость, галлюцинации.

 Эмоциональная возбудимость и неадекватное поведение.

 Провалы памяти.

Алкоголизм и наркомания - для большинства это звучит уже настолько привычно, что над этим даже не задумываются. И лишь те, кто сталкивается с этим вплотную, понимает, что проблема действительно существует. А столкнувшись, вдруг обнаруживает, что несмотря на массу публикаций и научных трудов на эту тему, что-то главное еще не сказано.

За последние пять лет количество потребителей наркотиков в стране возросло примерно в четыре раза. По мнению специалистов, при сохраняющейся тенденции число лиц, злоупотребляющих наркотиками, в России уже к концу десятилетия может превысить уровень в три миллиона человек. Особенно тревожит рост наркомании среди школьников - в шесть-восемь раз за последние четыре года. Вызывает тревогу то, что наркотики становятся всё более доступными молодёжи.

 Первичная профилактика заболевания адресованная ко всем слоям населения, касающаяся устранения тех факторов повышенного риска данным заболеванием, а с другой стороны, укреплением защитных сил организма (объективно, охватываться должны все дети, подростки, молодёжь).

Вторичная профилактика – это целенаправленная профилактическая работа с группами повышенного риска и с людьми, имеющими предрасположенность к данному заболеванию. Предрасположенность - это и есть фактор риска заболевания. (Объектом профилактики являются дети, подростки с аддиктивным поведением, т.е. практикующие нерегулярный приём различных веществ, изменяющих психическое состояние, включая алкоголь и курение табака, до того, как от них сформировалась физическая зависимость.

Третичная профилактика - это работа по снижению риска рецидивов и осложнений среди уже перенёсших острую стадию заболевания или хронических больных ( наркоманы, которые вышли из ломки и какое-то время не принимающих наркотики. Излечившимся считается наркоман, ремиссия которого превышает три года.)

В профилактике наркомании, главное уметь сказать "нет" в ответ на предложенную дозу наркотика. Убеждая школьников никогда не пробовать наркотики, приводите следующие аргументы:

1. 1.    Сам наркоделец никогда не принимает наркотики, так как знает о том вреде, который они наносят организму.
2. 2.    Тот кто предлагает тебе сейчас наркотик просто так, знает, что за следующей дозой ты придешь сам и будешь готов заплатить за нее любые деньги.
3. 3.    Наркомания - это бизнес, поэтому всегда найдется тот, кто захочет на тебе обогатиться.
4. 4.    Наркоман - это дойная корова сначала для наркодельца, затем для реабилитационного центра.

Проводя антинаркотическую пропаганду для родительских коллективов, можно сказать : « Безделье мать пороков.» В любом возрасте у человека должны быть посильные обязанности. Нужно учить ребёнка получать удовольствие от помощи родителям, от хорошо выполненного домашнего задания, от физических нагрузок, от чтения книги, от общения с интересным собеседником.

Если ребенок с радостью идет в школу, а затем с радостью домой, значит все у него в порядке. Если без радости в школу, без радости домой - то ребенок проблемный и к нему надо относиться внимательнее. Пытаясь уйти от безрадостной окружающей действительности, он может пристраститься к наркотикам.

Дайте ребенку возможность самореализоваться. Отношение к наркотикам целиком определяется внутренними ценностными характеристиками. Так наиболее частой причиной отказа от наркотиков является страх не достигнуть жизненных целей. Ребятам, имеющим цели в жизни, легче принять самостоятельное решение о неупотреблении наркотиков. Наоборот, активные реакции принятия наркотиков свойственны тем подросткам, у которых отсутствуют долговременные жизненные цели. У таких подростков нет позитивного взгляда на будущее, их жизнь целиком сосредоточена на настоящем. Наркотики для них - это способ заполнения времени.

Наркомания - это следствие неудовлетворённости жизнью, а не причина. Наркомания - это безделье, которое удовлетворяет, так говорит один из наркологов.

Наркомания - это болезнь замороженных чувств. Счастлив тот ребенок, в жизни которого встретился хотя бы один взрослый, которому он нужен.

**Общими признаками потребления наркотиков и токсических веществ являются:**

* изменения внешнего вида и поведения, в той или иной мере напоминающие состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом, не соответствующем состоянию запахе;
* изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно не соответствующие данной ситуации;
* изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или замедленность, невнятность, нечеткость;
* изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища; блеск глаз или их «мутность», сильно расширенные зрачки, не реагирующие или плохо реагирующие на свет; изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
* изменение двигательной активности: повышенная (оживленная) жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или же наоборот: обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою;

изменения координации движений: нарушения их плавности, скорости, неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя, нарушения почерка.

**Как распознать начало наркомании**

* всегда длинные рукава одежды, независимо от погоды и обстановки;
* неестественно узкие или широкие зрачки независимо от освещения;
* часто неряшливый вид, сухие волосы, отекшие кисти рук, темные, разрушенные, «обломанные» зубы в виде «пеньков»
* невнятная речь или неуклюжие движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта;
* явное стремление избегать встреч со старшими членами семьи;
* резкость и непочтительность в ответах на ваши вопросы;
* после его появления в доме пропадают вещи или деньги.