Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Егорлыкская начальная общеобразовательная школа № 5

Утверждаю приказ № 78

от 02.09.2016г

учитель начальных классов

с доплатой за руководство

МБОУ ЕНОШ № 5

Руденко Р.Р

**Годовой план работы**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Егорлыкской начальной**

**общеобразовательной школы № 5**

**на 2016 – 2017 учебный год**

х. Прогресс

Егорлыкского района

2016г.

**Анализ учебно- воспитательной работы**

**МБОУ Егорлыкской НОШ № 5**

**за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016году образовательное учреждение МБОУ ЕНОШ № 5 сосредоточило внимание на дальнейшем углублении содержания базового уровня образования, совершенствовании учебного плана. Совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществлялось посредством обмена опытом на заседаниях МО в районе, в МБОУ ЕСОШ № 1, на районных семинарах-практикумах.

Образовательный процесс в МБОУ ЕНОШ № 5 осуществляли 2 педагога с высшим педагогическим образованием. На пути решения задач в плане образовательного процесса сложилась определённая система в работе по улучшению качества образования и воспитания учащихся, по выбору пути наиболее эффективного воздействия на слабоуспевающих учащихся.

В 2015-2016учебном году в школе обучалось 12 учащихся, в первом классе – 2 уч-ся, во втором классе – 2 учащихся, в третьем классе –5 уч-ся, в четвертом классе – 3 учащихся. По результатам итоговой аттестации отличников нет, хорошистов –6 человек. Переведены в следующие классы 11 учащихся( 1 ребенок выбыл).

Большое внимание на уроках русского языка и математики уделялось использованию дидактического материала, занимательных задач, решению кроссвордов, задач на логическое мышление, составлению памяток, таблиц для наиболее эффективного запоминания.

На уроках окружающего мира, чтения использовали «Детскую энциклопедию», новую литературу, поступившую в школьную библиотеку. Постоянно велась работа по совершенствованию техники чтения, осознанности, воспроизведению прочитанного, работа по расширению словарного запаса детей.

Со слабоуспевающими учащимися приходилось работать дополнительно, доводя технику чтения до нормы.

Учителя старались заинтересовать учащихся чтением интересных произведений, составлением занимательных кроссвордов, подбором и отгадыванием загадок и др. Как предусмотрено программой, на работу с текстом и его содержанием отводилось 30 минут, 32 минуты. Это позволило распределить время на изучение теоретического материала и выполнение письменных заданий на уроках русского языка. Непременной частью этих уроков являлась самостоятельная деятельность учащихся над формированием орфографических, пунктуационных и речевых навыков. Проводились словарные диктанты, списывание с творческим заданием. В целях повышения интенсификации процесса обучения использовался фонд учебно-наглядных пособий, применялись таблицы, схемы, организовывали взаимопроверку тетрадей. Это позволяло уплотнить урок, сделать усвоение содержания материала осознанным, активно включать в работу всех учащихся.

В течение учебного года проводились срезовые работы, тестовые контрольные работы, были намечены пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ годовых результатов показал средний уровень обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | число уч-ся | девочек | всего успевают | успевают на «4» и «5» | успевают на «3» | не успевают по 1 пред. | не успевают по 2 пред. |
| 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс | 2  2  5  3 | 0  1  1  3 | 2  2  5  3 | 2  2  3 | -  3  1 | -  -  - | -  -  - |

Эти данные показали стабильность в обучении. Хорошисты подтвердили свои знания, а с некоторыми учащимися нужно ещё работать. Слабый уровень обученности показали такие учащиеся: Головченко Данил - 3 класс. С этими учащимися проводились дополнительные занятия, индивидуальная работа на уроках.

**Максимальная нагрузка** обучающихся 1-го класса – 21 час (5-дневная учебная неделя); обучающихся 2 – 4 классов – 23 часа (5-дневная учебная неделя), что соответствует нормативам, установленным СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

Учебный план на ступени начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Расчётная продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса составляет 35-45 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут. Режим работы общеобразовательного учреждения для 1- 4 классов – пятидневная рабочая неделя. Начало занятий для обучающихся

1- 4 классов – 8ч. 00 мин.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 классов по всем предметам в течение всего учебного года.

**Система обеспечения учебно-воспитательного процесса.**

Одним из направлений работы школы было воспитание, как неотъемлемая часть образования.

В педколлективе школы идёт творческий поиск новых форм и методов воспитания школьников, привлечение к обучению и воспитанию детей родителей через гуманизацию и демократизацию воспитательного процесса, обеспечению органического единства учебной и воспитательной работы с учащимися. Коллектив работает над созданием воспитательной системы, в центре находится личность, а коллектив становится средой, благотворной для каждого ребёнка. Главным ориентиром стали человеческие ценности: доброта, сопереживание, уважение к старшим. Как показало диагностическое исследование уч-ся, к школе относятся хорошо большинство учащихся. Детей, непосещающих школу, у нас нет.

Учащиеся активно принимали участие во всех мероприятиях школы. За прошедший год проведены различные воспитательные мероприятия: «День Знаний», «Праздник урожая», «Откуда пришёл хлеб», конкурс рисунков и поделок «Осень золотая», Новогоднее представление «В гостях у сказки», праздник «Прощание с букварём», «День защитника Отечества», « Праздник мам», «День Победы», неделя вежливости «Ежели вы вежливы», «Прощание со школой», различные беседы, конкурсы, экскурсии, викторины, КВН.

Активное участие в подготовке и проведении праздников принимали родители учащихся.

Кроме того, проводились встречи с ветераном Вов: Зарайским Г.И., ветеранами труда: Самойлович П.Н., Квасовой Л.Л. А также силами учителей и учащихся оказывалась помощь им на дому.

Проводились информационные беседы здоровьесберегающего характера:

- по соблюдению правил ТБ;

- инструктажи уч-ся по правилам противопожарной безопасности;

- правилам дорожного движения;

- антитеррористической защищённости.

Учебниками и школьными принадлежностями были обеспечены все учащиеся.

Родители принимали активное участие в косметическом ремонте школы, классных комнат, в оборудовании спортивной площадки (яма для прыжков).

**Учебный план МБОУ ЕНОШ № 5 на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план МБОУ ЕНОШ № 5 представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи,общества, воспитание потребности к духовному развитию. Так как этот процесс индивидуален, поэтому необходимы формы контроля позволяющие предусмотреть проверку, во – первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во- вторых, глубину сформированности учебных умений. Оценка должна решать как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;

- сравнение ( с самим собой и другим).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

ФГОС начального общего образования был введен с 01.09.2011 года. В данном учебном году реализуется ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах. МБОУ ЕНОШ № 5 реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность.**

В МБОУ созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

Охват детей – 100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название кружка | Количество часов | Руководитель |
|  | «Умелые руки» | 2 | Бойко В.Н. |
| 2. | «Подвижные игры» | 2 | Бойко В.Н. |
| 3. | «Веселый карандаш» | 2 | Руденко Р.Р. |
| 4. | «Разговор о здоровом питании» | 1 | Руденко Р.Р. |
| 5. | «Шахматы» | 1 | Руденко Р.Р. |
| Итого |  | 8 |  |

МБОУ ЕНОШ № 5 реализует проблему личностно-ориентированного подхода, основанного на интересах и потребностях учащихся и их родителей.

Ежегодно проводим подготовку будущих первоклассников, начиная с марта месяца, так как на территории отсутствует садик и дети приходят в школу абсолютно неподготовленными.

В течение всего учебного года в школе осуществлялось питание учащихся буфетной продукцией за счёт бюджетных средств, охват учащихся – 100%.

Анализ качества образования в МБОУ ЕНОШ № 5 проводится по 2 критериям: оценке уровня обученности и качествам знаний.

Необходимо добиваться повышения качества образования, решения задач, поставленных перед школой, проводить работу с педкадрами, направить деятельность на совершенствование педагогического мастерства учителей, уделить большое внимание повышению квалификации учителей и самообразованию, и в конечном итоге добиваться повышения качества обученности и воспитанности учащихся.

**Цели и задачи педколлектива МБОУ ЕНОШ № 5**

**на 2016-2017 учебный год.**

В соответствии с законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, основными целями образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- адаптация обучающегося к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи** на новый 2016-2017 учебный год**.**

1. Продолжить работу по повышению качества содержания образования.
2. Активизировать процесс участия родителей в управлении образовательным процессом.
3. Усилить социальную защиту учащихся.
4. Строить систему воспитательной работы на основе:

- правового образования;

- гражданского образования;

- воспитания патриотизма;

- системы экологического и эстетического образования и воспитания;

- личностного общения учителя и учащихся.

Реализация права обучающихся на получение качественного образования:

- определить учебную нагрузку и режим работы школы (август - администрация);

- сконструировать, утвердить учебный план школы (август);

- расширить систему разноуровневого обучения в школе, осуществлять дифференцированный подход в обучении (постоянно);

- включать вопросы реализации прав учащихся на получение образования в план работы педсовета (сентябрь);

- из фонда школьной библиотеки обеспечить всех обучающихся учебниками;

- в целях сохранения здоровья детей, обеспечить уч-ся питанием буфетной продукцией после второго урока (постоянно);

- согласовать перечень буфетной продукции в ТО ТУ Роспотребнадзора в Егорлыкском районе.

Укомплектовать школу на 2016-2017г. из расчёта следующего количества классов и учащихся в них:

1 класс – 5 уч-ся

2 класс – 2 уч-ся

3 класс – 2 уч-ся

4 класс – 5 уч-ся

Установить следующий распорядок работы школы:

- режим работы ОУ- 5 –дневная рабочая неделя

занятия в одну смену;

- продолжительность занятий в 1 классе -35 минут;

во 2-4 классах – 45 минут.

Скомплектовать классы – комплекты на 2015-2016 учебный год:

1 класс (5чел.), 3 класс (2 чел) – один комплект – 7 учащихся,

2 класс(2 чел.), 4 класс (5 чел.) – второй комплект – 7 учащихся.

**Реализация права обучающихся на получение**

**качественного образования.**

1. Организовать подготовку будущих первоклассников (с марта 2017 года по июнь).
2. Занятия с будущими первоклассниками организовать в каникулярное время и еженедельно по пятницам в 14 ч.
3. Провести учёт детей, проживающих в микрорайоне, в том числе прибывших, с целью охвата детей школьного возраста.
4. Провести социально-педагогический мониторинг по 4 базам данных.
5. Организовать питание в школе буфетной продукцией.
6. Обеспечить всех учащихся школы учебниками.
7. Классному руководителю провести беседы по технике безопасности и ПДД, правилам поведения, правилам противопожарной безопасности.
8. Учителю провести беседы по вопросу охраны жизни и здоровья детей, антитеррористической защищённости с родителями и учащимися.
9. Составить списки многодетных и малообеспеченных семей, выявить состояние подготовки их детей к школе.
10. Организовать медицинский осмотр детей.
11. Продумать и спланировать работу по предупреждению второгодничества.
12. Организовать работу по профилактике правонарушений, обратить внимание на трудных детей, детей из семей асоциального типа.

**Работа с педагогическими кадрами**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

Педколлективу школы необходимо добиваться решения поставленных задач, проводить работу с педкадрами по повышению уровня квалификации, направлять всю деятельность на совершенствование мастерства учителей.

Оказывать методическаую помощь учителям. В течение года проводить педсоветы, индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков с их анализом и рекомендациями.

Коллектив работников школы старался поддержать здоровый психологический микроклимат, хорошее отношение учителей, учеников, родителей.

Диагностика уровня воспитанности показала, что детям не безразлична судьба своего народа, историческое прошлое Родины.

Большинство детей отличаются доброжелательностью, честностью, чувством дружбы и взаимопомощи.

Совершенствуя работу с педкадрами, следует:

1. Организовать работу по самообразованию и заслушать отчёты учителей по самообразованию.
2. Постоянно поддерживать связь с МО учителей начальных классов МБОУ ЕСОШ № 1 и районным МО, принимать активное участие в работе МО.
3. Организовать посещение уроков с целью повышения педагогического мастерства учителей.

**Развитие творческого потенциала педагогических кадров**.

Создать условия для развития творческого потенциала педколлектива, использовать стимулы для повышения педагогического профессионального мастерства.

Провести неделю открытых уроков:

1 класс – ноябрь, март

2 класс – октябрь, апрель

3 класс – декабрь, апрель

4 класс – ноябрь, март

Провести недели по различным учебным областям:

- русский язык – ноябрь, март

- математика – декабрь, апрель

- чтение – январь, май.

Провести срезовые работы:

2 класс –декабрь, март, май

3 класс –декабрь, март, май

4 класс –декабрь, март, май.

Проверка работы учителя:

Октябрь:

1 класс – чтение

2 класс – русский, математика

3 класс – математика, русский

4 класс – русский, математика

Декабрь:

1 класс – математика

2 класс – математика

3 класс – русский

4 класс - математика

Март:

1 класс – русский язык

2 класс – русский язык

3 класс – чтение

4 класс – природоведение

Май:

1 класс – чтение, математика

2 класс – русский, чтение, математика

3 класс – русский, чтение, математика

4 класс – русский, чтение, математика, природоведение.

Деятельность педколлектива, направлена на улучшение образовательного процесса.

1. Составить график промежуточной и итоговой аттестации уч-ся.
2. Пропагандировать среди всех уч-ся чтение.
3. Развивать творческую инициативу учителя.
4. Поддерживать контакт с родителями уч-ся с целью улучшения образовательного и воспитательного процесса в школе.
5. Организовать и спланировать работу по подготовке будущих первоклассников.
6. С целью повышения уровня знаний уч-ся систематически проводить в разнообразной форме индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
7. Добиваться того, чтобы каждый учащийся стал активным читателем школьной библиотеки.

Приложение к приказу № 78

от 02 сентября 2016г

Циклограмма

МБОУ ЕНОШ № 5

на 2016-2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направле-ние деятель-ности | Содержание деятельности |
| **Август** | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Августовская конференция 2. Организационный педагогический совет 3. Организация работы в 1-м классе. Адаптационный период. Знакомство с нормативными документами. 4. Консультации для учителей по ведению документации. 5. Собеседование с учителями с целью определения готовности к работе в новом учебном году (Стандарт, учебные программы, ОС, нагрузка, организация повторения в начале учебного года, планирование повышения квалификации на курсах). 6. Уточнение плана методической работы на год. 7. Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации работы. 8. Уточнение списков учащихся. 9. Выявление детей для обучения на дому. Оформление документации. 10. Тарификация педагогических работников. 11. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. 12. Заполнение папки по квалиметрии. 13. Определение тем проектов на учебный год. |
| Организаци-онно-педагогические меропри-ятия | 1. Подготовка Дня знаний. 2. Подготовка линейки для учащихся 2-4-х классов. |
| Совместная работа школы с семьёй, обществен-ностью | 1. Оформление стенда для родителей.   2.Оформление поздравлений для родителей первоклассников. Приём родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. |
| Укрепление учебно-материальной базы | 1. Подготовка начальной школы к новому учебному году. 2. Смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 3. Обеспечение учебно-методическими комплектами. Проверка наличия учебников |
| Аналитические справки | 1. Анализ готовности учебных кабинетов к учебному году. |
| **Сентябрь** | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Оформление стендов в учебной части. 2. Организация работы по изучению социального состава семей, выявление учащихся «группы риска» 3. Организация повторения. Подготовка к стартовому мониторингу. 4. Проведение диагностики первоклассников (продолжение диагностики, начатой в мае-июне). 5. **Организация и проведение урока знаний.** 6. **Заключение договоров .** 7. Уточнение недельной нагрузки учителей и педагогов доп.образования. 8. Оформление школьной документации. 9. Собеседование с учителями, работающими в 1- 4 классах. 10. Проверка классных журналов. 11. Уточнение списков учащихся. 12. Подготовка к празднованию Дня Учителя. 13. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. 14. Корректировка расписания уроков на первый триместр. 15. Совещание: «Организация работы начальной школы в 2015-2016 уч. году» |
| Деятель-ность коллектива по направле-ниям ФГОС | 1. Разработка и утверждение учебных программ по предметам в соответствии с ФГОС. 2. Изучение запроса родителей по внеурочной деятельности учащихся. 3. Заключение договоров по оказанию услуг в организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы. 4. Составление индивидуальных планов учащихся 1 классов. 5. Планирование проектной деятельности в начальной школе. |
| Совместная работа школы с семьёй, обществен-ностью | 1. Работа с младшими школьниками и их родителями. Первичная диагностика первоклассников по определению развития познавательной сферы. |
| Организационно-педагогические меропри-ятия | 1. Комплектование классов. Составление расписания уроков,. 2. Инструктаж учителей, руководителей кружков по оформлению классных журналов и ведению школьной документации. 3. Инструктаж учителей по системе организации внеурочной деятельности в 2015-2016 уч. году. 4. Инструктаж учителей по предупреждению детского травматизма. 5. Оформление классных журналов. 6. Организация индивидуального обучения. 7. Выявление учащихся, нуждающихся в бесплатном питании. 8. Подготовка отчётов для администрации. |
| Система ВШК | 1. Стартовый контроль. Входные контрольные работы по русскому языку, математике. 2. Организация комбинированной (самопроверка учащимся, проверка родителями, проверка учителем) проверки техники чтения во 2-4 классах. Цель: «Диагностика опорных знаний» 3. Проверка классных журналов. Цель: соблюдение единого орфографического режима. 4. Посещение уроков в 1-х классах в адаптационный период. 5. Организация мониторингового обследования учащихся 1-х классов. 6. Организация мониторингового обследования учащихся 2-4-х классов (по предварительному согласию родителей в письменном виде) по материалам ЦОКО. |
| Психологи-ческое просвеще-ние | Родительское собрание на параллель 1-х классов «Возрастные особенности детей 7 лет. Психологическое сопровождение учащихся первых классов» |
| Внеклассная работа | 1. Проведение организационной линейки для учащихся начальной школы 2. Рейд «Обложка – книжкина подружка». 3. Организация похода для учащихся 1-4-х классов. |
| Аналитические справки | 1. Справка о проверке рабочих программ, программ воспитательной работы класса. 2. Справка о проверке журналов. 3. Справка о проверке личных дел. |
| **Октябрь** | | |
| Деятель-ность коллектива, направленная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Решение вопросов преемственности начальной школы и среднего звена. Круглый стол «Первые результаты». 2. Заседание школьного медико-педагогического консилиума (ПМПк) №1 по итогам диагностики учащихся 1-х классов. 3. Совместная работа с библиотекой. 4. Консультация с психологом по наблюдению учащихся 1-х классов по результатам диагностики (мониторинговые обследования) уровня готовности первоклассников к школе. Выявление причин, вызвавших затруднения в решении тестовых работ. 5. Анализ результативности вводного повторения по русскому языку и математике во 2-4, классах по результатам контрольных работ. Выявление причин, вызвавших затруднения в решении тестовых работ. 6. Подготовка и проведение предметного калейдоскопа (ряд мероприятий) по математике. 7. Подготовка к проведению предметных олимпиад. 8. Предварительные итоги первого триместра. 9. Контроль за посещаемостью учебных занятий. 10. Собеседование с классными руководителями о работе с «трудными» и одаренными детьми. 11. Проверка классных журналов. 12. Оформление школьной документации. 13. Ведение журнала учёта пропущенных и замещённых уроков. 14. Составление графика контрольных работ по итогам 1-ого триместра. 15. Уточнение графика открытых уроков. 16. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. 17. Корректировка расписания. |
| Деятель-ность коллектива по введению ФГОС | 1. Посещение уроков с целью определения степени самостоятельности учащихся в изучении программного материала. 2. Совещание с учителями 3-4-х классов по теме «Современный урок. Каким он должен быть?». 3. Собеседование с учителями 1-2-х классов по теме «Ведение документации по внеурочной деятельности». |
| Организационно-педагоги-ческие меропри-ятия | 1. Организация работы по адаптации первоклассников. 2. Внеклассное мероприятие для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» |
| Система ВШК | 1. Посещение уроков в 1-х классах в адаптационный период. 2. Проверка дневников учащихся 3-4-х классов «Лицо ученика - дневник».   Цель: соблюдение единого орфографического режима.   1. Работа с классными руководителями по теме: «Заполнение классных журналов». Проверка журналов.   Цель: Выявление общих недочётов ведения документации. Тематика бесед по безопасности жизнедеятельности.   1. Анализ работы со «слабоуспевающими» учащимися (сдача отчётов педагогами в форме беседы с зам. дир. по УВР). 2. Анализ проведённой работы с «одарёнными» детьми (письменный отчёт) |
| Совместная работа школы с семьёй, обществен-ностью | 1. Родительские собрания «Университет педагогических знаний» для родителей первоклассников. Тема: помощь родителям в формировании навыка письма (организация встреч с родителями). 2. Обработка результатов проведения диагностики в первых классах. 3. Проведение родительских собраний в 1-х и 5-х классах с приглашением педагога-психолога на тему: «Адаптация учащихся». 4. Проведение родительских собраний в классах, принимавших участие в мониторинговом обследовании (с приглашением ответственного за мониторинг педагога). 5. Работа с младшими школьниками и их родителями. |
| Психологическое просвеще-ние | Выступление педагога начальных классов. Тема: «Результаты первичной адаптации первоклассников». |
| Конкурсы, проводимые в октябре | 1. Проведение игры (в классах) «Алфавит – чудесная страна». 2. Проведение 1 и 2 тура предметных олимпиад (школьный уровень) с целью выявления учащихся, которые будут принимать участие в Марафоне знаний на школьном уровне. |
| Аналитические справки | 1. Справка об итогах посещения уроков. 2. Справка по проверке дневников. 3. Справка по проверке журналов. |
| **Ноябрь** | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Приём отчетов классных руководителей за 1 триместр. 2. Корректировка плана работы школы на 2 триместр. 3. Проведение интеллектуально - познавательных мероприятий по математике и русскому языку. Привлечение мотивированных учащихся к участию в данных мероприятиях.    1. марафон знаний по математике 2 тур;    2. марафон знаний по русскому языку 2 тур;    3. марафон знаний по окружающему миру 2 тур; 4. Игра «Русский медвежонок» 2 – 4 классы. 5. Заседания ПМПк в соответствии с планом работы на 2015 – 2016 учебный год. 6. Составление графика контрольных работ за I полугодие (на декабрь). 7. Участие педагогов в работе РМО. 8. Мониторинг образовательного процесса. 9. Организация работы по самообразованию и аттестации учителей. 10. Планирование контингента учащихся на 2015– 2016 уч. год. 11. Оформление табеля учёта рабочего времени педагогов. 12. Отчёт классных руководителей о работе со слабоуспевающими учащимися (в устной форме) и с «одарёнными» учащимися (в письменной форме) за ноябрь. 13. Организация взаимного посещения уроков и внеклассных мероприятий. 14. Совещания (обсуждение итогов прошедшего месяца). |
| Организационно-педагоги-ческие меропри-ятия | 1. Составление и проведение контрольных и диагностических работ за 1 триместр. 2. Итоги успеваемости учащихся. 3. Малый педсовет по итогам первого триместра. 4. Оформление информационно-аналитических материалов. 5. Корректировка тематического планирования на второй триместр. |
| Система ВШК | 1. Посещение уроков математики во 2 - 4 – х классах.   Цель: организация учебной деятельности учащихся, формы работы над усвоением учащимися математических понятий.   1. День открытых дверей 2. Посещение уроков в 1 – х классах.   Цель: создание благоприятной среды для успешной адаптации учащихся, формирование навыков учебного труда у первоклассников, адаптация первоклассников к учебной деятельности.   1. Проверка классных журналов.   Цель (предварительная): система оценивания, результаты успеваемости учащихся, требующих дополнительного внимания со стороны учителя.   1. Рейд «О чём рассказала школьная тетрадка?» Проверка тетрадей учащихся 4-х классов по русскому языку.   Цель: соблюдение единого орфографического режима, каллиграфия, аккуратность ведения тетрадей.   1. Взаимопроверка рабочих тетрадей по математике в 3-х классах.   Цель: система работы над ошибками. Объём классных и домашних работ.   1. Посещение учителями занятий в д/саду   Цель: знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формы работы. |
| Система роботы с семьёй, обществен-ностью | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций с родителями. |
| Психологи-ческое просвеще-ние, диагностика | 1. Родительское собрание на параллель 1-х классов. Тема: «Результаты первичной диагностики учащихся первых классов» |
| Аналитические справки | 1. Отчёт за 1 триместр (выполнение программы) 2. Справка по итогам проверки журналов. 3. Справка по итогам посещения уроков во 2-4 классах. 4. Справка по итогам посещения уроков в 1-х классах. 5. Справка по проверке тетрадей по русскому языку в 4-х классах. |
| **Декабрь** | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации работы. 2. Уточнение списков учащихся. 3. Беседа с учителями по вопросу «Формы, используемые в работе с учащимися на уроке». 4. Предварительная медико-педагогическая комиссия. 5. Оформление табеля учёта рабочего времени педагогов. 6. Оформление информационно-аналитических материалов. 7. Организация взаимного посещения уроков и внеклассных мероприятий. 8. Оформление школьной документации. 9. Проверка классных журналов. 10. Контрольные срезы за 1 полугодие.   Проверка объективности выставления оценок за четверть.   1. Подготовка к Новогодним праздникам. 2. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. 3. Корректировка расписания. |
| Организационно-педагоги-ческие мероприя-тия | 1. Оформление документации. 2. Анализ состояния и ведения школьной документации.   Контроль физкультурно-оздоровительной деятельности в ГПД. |
| Система ВШК | 1. Фронтальный контроль навыка чтения учащихся выпускных классов (4). 2. Проверка прописей учащихся 1-х классов.   Цель: аккуратность выполнения работ; система поощрения учащихся педагогом   1. Проверка проведения бесед по ПДД (1 – 4 классы) за первое полугодие. 2. Проверка классных журналов.   Цель: система проведения письменных контрольных и творческих работ, система работы над ошибками. Соблюдение единых требований по заполнению журнала в 1 классе.   1. Контрольные работы по математике и русскому языку за I полугодие. 2. Посещение уроков чтения и окружающего мира в 4 – х классах.   Цель: совершенствование основных учебных компетенций (навык чтения, начитанность, умение работать с книгой, навыки и умения собственно читательской деятельности).   1. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-х классов.   Цель: качество работы учителя с рабочими тетрадями учащихся: работа над ОШ, соблюдение ЕОР.   1. Проверка дневников учащихся 2-х классов.   Цель: система работы классных руководителей, отношение родителей к школьной документации |
| Совместная работа школы с семьёй, обществен-ностью | 1. Подготовка и проведение новогодних праздников. 2. Подготовка кабинетов к проведению новогодних праздников. |
| Психологическое просвещ-ение | 1. Проведение родительского собрания в параллели 2-х классов. Тема: «Влияние ведущего полушария на познавательную активность учащихся» 2. Индивидуальная диагностика развития познавательной сферы учащихся начальной школы . |
| Аналитические справки | 1. Справка по итогам проверки прописей учащихся 1-х классов. 2. Справка по проверке тематики бесед по ПДД. 3. Справка по проверке классных журналов. 4. Справка по итогам посещения уроков чтения и окружающего мира в 4 – х классах. 5. Справка по итогам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-х классов. 6. Справка по итога проверки дневников учащихся 2-х классов. |
| **Январь** | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Подготовка и проведение предметного калейдоскопа (ряд мероприятий) по русскому языку. 2. Организация взаимного посещения уроков литературного чтения. 3. Оформление табеля учёта рабочего времени педагогов. 4. Подготовка материалов к аттестации. 5. Оформление школьной документации. 6. Проверка классных журналов. 7. Мониторинг образовательного процесса. 8. Отчёт руководителя ШМО о состоянии методической работы. 9. Анализ состояния образовательного процесса по итогам 1 полугодия. 10. Коррекция плана работы на 2 полугодие. |
| Организационно-педагогиче-ские мероприя-тия | 1. Корректировка расписания на второе полугодие. 2. Корректировка планов с учётом полученных результатов мониторинга образовательного процесса. 3. Учёт детей для формирования первых классов на новый учебный год. 4. Организация дежурства учителей на второе полугодие. 5. Проверка документации. Цель: выполнение единых требований. |
| Система ВШК | 1. Фронтальный контроль. **Посещение уроков** **математики** во 2 –4-х классах.   Цель: активизация мыслительной деятельности учащихся во время работы над задачей, самостоятельная работа на уроке по решению задач.   1. Проверка журналов.   Цель: Система опроса слабоуспевающих учащихся. Своевременность учёта пропусков уроков с целью предупреждения прогулов и снижения мотивации к учению. Прохождение программы. Объективность выставления отметок. |
| Совместная работа школы с семьёй, общественностью | 1. Проведение родительских собраний в 1-4-х классах по итогам первого полугодия. 2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций с родителями. |
| Психологи-ческое просвеще-ние | Проведение родительского собрания в параллели 3-х классов. |
| Аналитические справки | 1. Справка по итогам посещения уроков математики. 2. Справка по итогам проверки журналов. |
| **Февраль** | | |
| Деятель-ность коллектива, направленная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Проведение интеллектуально – познавательных мероприятий.    1. Проведение викторин;    2. посещение библиотек;    3. проведение конкурсов рисунков (тематику уточнить). 2. Подготовка и проведение городского туру марафона знаний по математике, русскому языку, природоведению и истории для учащихся 2-4 классов. Привлечение мотивированных учащихся к участию в интеллектуально-познавательных мероприятиях. 3. Анализ фикультурно – оздоровительной работы в начальной школе. 4. Организация экскурсии в школу для будущих первоклассников. 5. Проверка классных журналов. 6. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков 7. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. 8. Приём отчётов, собеседование с учителями по итогам второго триместра. 9. Рейд на уроки физической культуры «Внешний вид спортивных детей». | | |
| Организационно-педагогиче-ские мероприя-тия | 1. Дополнительные каникулы в 1-ых классах. 2. Осуществление мер по охране жизни и здоровья детей в режиме работы ГПД. | | |
| Совместная работа школы с семьёй, общественностью | 1. Родительский лекторий по параллелям 1-2-е классы, 3-4-е классы. Тема по запросу родителей. 2. Проведение первого собрания для родителей будущих первоклассников. Тема: нормативно-правовая база МБОУ ЕНОШ № 5 | | |
| Психологическое просвеще-ние | Проведение родительского собрания. Тема по запросу родителей. | | |
| Система ВШК | 1. Проверка журналов.   Цель: Объём и характер д/з. Разноуровневость д/з.   1. Проверка дневников учащихся 3-х классов   Цель: Контроль со стороны учителя, родителей.   1. Проверка контрольных тетрадей учащихся 2-4-х классов.   Цель: система выполнения тематических и итоговых контрольных работ.   1. **Посещение уроков русского языка во 2-4-х классах.**   Цель: результаты работы учителя по развитию орфографической зоркости учащихся.   1. Проверка тетрадей слабоуспевающих учащихся.   Цель: виды письменных работ, работа над каллиграфией.   1. Проведение контрольных работ за второй триместр. | | |
| Аналитические справки | 1. Справка по итогам проверки журналов. 2. Справка по итогам проверки дневников учащихся 3-х классов. 3. Справка по итогам проверки контрольных тетрадей учащихся 2-4-х классов. 4. Справка по итогам посещение уроков русского языка во 2-4-х классах. 5. Справка по итогам Проведение контрольных работ за второй триместр. | | |
| **Март** | | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Заседание школьного медико-педагогического консилиума по итогам проведённой работы с учащихся, требующими дополнительного внимания. 2. Организация повторения изученного материала. 3. Анализ проведённой работы со «слабыми» учащимися. 4. Контроль проведения краткосрочных курсов. 5. Всероссийская игра «Кенгуру» для учащихся 2-4 классов. 6. Приём отчетов классных руководителей по итогам 2 триместра. 7. Составление графика контрольных работ за 2 триместр. 8. Коррекция плана контроля и плана работы на 3 триместр. 9. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. | | |
| Организационно-педагоги-ческие мероприя-тия | 1. Составление списков будущих первоклассников. 2. Планирование работы с будущими первоклассниками. | | |
| Система ВШК | 1. Проверка журналов.   Цель: Система опроса слабоуспевающих учащихся, объективность выставления отметок, ОБЖ, ПДД. Выполнение программы по всем предметам.   1. Проверка дневников учащихся 4-х классов.   Цель: система работы классных руководителей.   1. Проверка рабочих тетрадей учащихся 4-х классов.   Цель: виды выполняемых работ, состояние тетрадей слабоуспевающих учащихся, проверка качества и объективности выставления оценок.   1. Работа по ПДД. 2. **Посещение уроков в 4-х классах**   Цель: организация самостоятельной работы на уроках, подготовка к обучению в школе второй ступени. | | |
| Совместная работа школы с семьёй, общественностью | 1. Подготовка и проведение праздника, посвящённого дню 8 Марта (в классах). 2. Подготовка и проведение праздника для первоклассников и выпускников детских садов «Спасибо АЗБУКА тебе». | | |
| Психологи-ческое просвеще-ние | 1. Проведение родительского собрания в 1-х классах. Тема: «Результаты повторной диагностики адаптации первоклассников к школе». 2. Скрининговая (вторичная) индивидуальная диагностика учащихся первых классов | | |
| Аналитические справки | Справки по работе учителей по плану ВШК. | | |
| **Апрель** | | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Заседание школьного медико-педагогического консилиума (ПМПк) №6 по итогам проведённой работы с учащихся, требующими дополнительного внимания. 2. Анализ итоговых контрольных работ педагогами, составление сравнительного анализа (квалиметрия) 3. Итоговый анализ результатов организации проведения уроков по математике и русскому языку с делением детей на две группы (сильные и слабые) с целью повышения качества образования слабых учащихся и возможности проводить работу на более высоком уровне для сильных учащихся. 4. Игра «Почемучка» для учащихся начальной школы. 5. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков в 4-х классах. 6. Оформление табеля учёта рабочего времени педагогов. |
| Организа-ционно-педагоги-ческие меропри-ятия | 1. Работа по комплектованию первых классов. 2. Предварительные итоги успеваемости учащихся за 2015-2016 учебный год. |
| Система ВШК | 1. Проверка журналов.   Цель: Организация повторения.   1. КР и тестовые работы по русскому языку, математике, окружающему миру во 2-4 классах.   Цель: определение уровня обученности учащихся.   1. Проверка контрольных тетрадей в 3-5-х классах.   Цель: выполнение графика контрольных работ в соответствии с программой. Проверка качества и объективности выставления оценок.   1. КР в 1-х классах по математике и русскому языку. |
| Совместная работа школы с семьёй, общественностью | 1. Подготовка и проведение собрания для родителей будущих первоклассников: знакомство с уставом школы, сбор документов для приёма в первый класс, встреча с будущими учителями. |
| Психологическое просвещение | 1. Проведение родительского собрания в параллели 4-х классов. Тема: «Результаты интеллектуальной готовности учащихся начальной школы к обучению в среднем звене». 2. Групповая диагностика готовности учащихся начальной школы к среднему звену обучения.. |
| Аналитические справки | 1. Справка по итогам проверки журналов. 2. Справка по итогам проверки контрольных тетрадей в 3-5-х классах. |
| Май | | |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Организация обобщающего повторения. 2. Заседание медико-педагогической комиссии. 3. Совещание при завуче: Анализ работы за год. Беседа с учителями о планах на новый учебный год. Итоги учёбы учителей. 4. Приём отчетов классных руководителей за 3 триместр и год. 5. Организация и проведение итоговой аттестации в переводных классах. 6. Приём отчетов руководителей проблемных групп. 7. Совещание об организованном окончании учебного года. 8. Методический совет «Анализ работы за год. Итоги мониторинга». 9. Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников на 2016-2017 учебный год. 10. Составление графика собеседования и проведение собеседования с классными руководителями, руководителями проблемных групп по итогам второго полугодия, года, с учителями о прохождении программ за год. 11. Расстановка кадров на 2016-2017 учебный год. 12. Педсоветы по прохождению учебных программ, по допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу в следующий класс. 13. Составление плана работы на следующий год. 14. Оформление табеля учета рабочего времени педагогов. |
| Организа-ционно-педагоги-ческие меропри-ятия | 1. Работа по приёму учащихся в 1-й класс. 2. Комплектование классов на 2016/2017 учебный год. 3. Анализ работы за 2015/2016 учебный год. Планирование на новый учебный год. 4. Оформление документации. 5. Подготовка и утверждение учебного плана. 6. Оформление информационно-аналитической документации. |
| Система ВШК | 1. Проверка журналов.   Цель: правильность оформления; выполнение программы по итогам года.   1. Организация обучения без домашних заданий. 2. Контроль навыка чтения учащихся 1-4-х классов. |
| Совместная работа школы с семьёй, общественностью | 1. Подготовка и проведение итогового родительского собрания для родителей учащихся 4-х классов. 2. День Олимпионика. |
| Психологи-ческое просвеще-ние | Выступление на ПС учителей начальных классов. Тема: «Ознакомление педагогов, работающих в начальной школе, с результатами диагностики интеллектуальной готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене» |
| Аналитические справки | 1. Графический анализ по итогам контрольных работ в 1-4 классах. 2. Справка по итогам проверки журналов. |
|  | **Июнь** |
| Деятель-ность коллектива, направлен-ная на повышение качества образова-ния, работа с педагоги-ческими кадрами | 1. Уточнение списков учащихся на 31.05.16. 2. Оформление школьной документации. 3. Проверка и приём классных журналов. 4. Анализ итогов деятельности школы за 2014-2015 учебный год. 5. Приём родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. 6. Планирование работы на следующий учебный год. 7. Подготовка документов к августовскому педсовету. 8. Утверждение учебного плана на 2014-2015 учебный год. 9. Организация работы летнего оздоровительного лагеря. |