|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СогласованоНа заседании педсовета МБОУ ЕНОШ № 5 протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Рассмотрено Советом МБОУ ЕНОШ № 5 протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |  Утверждаю  приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015гучитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ № 5Руденко Р.Р. |
|  |

**Положение**

**Об организации образовательного процесса в 1 классе**

Помещения, в которых осуществляется обучение и воспитание первоклассников, целесообразно располагать не выше второго этажа. Площадь учебного помещения обеспечивается из расчета 2,5 кв. м на одного учащегося. Для хранения верхней одежды и сменной обуви, как правило, необходимо специальное помещение. Если позволяет площадь, допускается размещение специальных шкафчиков для хранения одежды в рекреациях. Туалетные комнаты оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с ростом и состоянием слуха и зрения. Для школьников с нарушением слуха и зрения парты независимо от их роста ставятся первыми, причем для детей с пониженной остротой зрения они размещаются в первом ряду от окна. Целесообразно располагать столы так, чтобы можно было организовать фронтальную, групповую и парную работу обучающихся на уроке. Учебники и дидактические пособия для первоклассников рекомендуется хранить в школе.

Продолжительность учебного года для первоклассников четырехлетней начальной школы – не более 33 недель, каникулярного времени в течение учебного года – не менее 37 дней. В связи с тем что учебный год, как правило, делится на четыре неравные по продолжительности четверти, с целью профилактики переутомления организуются дополнительные каникулы в середине третьей, самой продолжительной четверти. Оптимальное чередование учебного и каникулярного времени в годовом календарном плане: 5–6 недель учебы сменяются недельными каникулами.

Занятия первоклассников проводятся только в первую смену. Время их начала –8.00. Запрещается проводить уроки во второй половине дня.

Рекомендуемая продолжительность учебной недели – 5 дней. Объем недельной нагрузки не должен превышать 21 ч, дневная учебная нагрузка – не более четырех уроков.

Продолжительность урока – 35 мин с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5–2 мин каждая. Их рекомендуется проводить на 10ой и 20ой минутах урока (за исключением уроков физкультуры, ритмики и т. п.).

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока.

Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 мин, большой перемены после второго урока – не менее 20 мин. В это время организуется завтрак в помещении школьной столовой или буфета.

После третьего (или второго) урока необходимо проводить динамическую паузу (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 мин.

При составлении расписания уроков необходимо учитывать следующее.

Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, родной язык, математика), рекомендуется проводить первыми или вторыми. Уроки по искусству, окружающему миру, труду целесообразно проводить после динамической паузы (третий урок), а уроки с преобладанием двигательного компонента (физкультура, ритмика и др.) – последними.

Пятидневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочный день – четверг. В этот день отсутствуют уроки по математике, проводятся экскурсии по ознакомлению с окружающим миром, уроки искусства и физкультуры.

Недопустимо введение в первом классе дополнительных часов на факультативы, занятия с отстающими. Последнее особенно важно, так как отстающие дети, как правило, имеют ослабленное здоровье или специфические особенности нервной системы, что категорически исключает увеличение для них учебной нагрузки.

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого нельзя при неправильном ответе ученика говорить “не думал”,

“не старался”, “неверно”, лучше обходиться репликами “ты так думаешь”, “это твое мнение”, “давай послушаем других” и т. д.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20–25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе четырехлетней начальной школы домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса четырехлетней начальной школы на второй год не оставляются.

Обучающиеся первого класса зачисляются в группу продленного дня с согласия (по заявлению) родителей. Внеучебная деятельность организуется в соответствии с интересами и желаниями детей. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, настольные игры и др., должна быть не более 30 мин.

Дети, посещающие группы продленного дня, обеспечиваются 3‑разовым горячим питанием (завтрак, обед, полдник) в помещении столовой или буфета школы. Интервалы между приемами горячей пищи должны составлять 3–4 ч. Рекомендуется для детей седьмого года жизни и ослабленных детей проводить обед с 13.00 до 13.30, полдник – с 16.20 до 16.30 после дневного сна продолжительностью 1,5–2 ч.

Прогулка и подвижные игры на воздухе должны проводиться в течение дня не менее двух раз общей длительностью 2,5–3 ч.

Просмотр диафильмов и телепередач не следует проводить чаще одного-двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра диафильмов до 30 мин, телепередач – 30 мин. Посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров следует проводить не чаще 1–2 раз в месяц.

В каникулярное время продолжается работа группы продленного дня для той части обучающихся, которая в этом нуждается.

Официальный источник

Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 № 2021/11–13 < Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы >

Письмо Минобразования РФ от 22.02.1999 № 220/11–12 "О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы"