Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Егорлыкская начальная общеобразовательная школа № 5

за 2015-2016 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.

5.Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

6.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

7.Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская начальная общеобразовательная школа № 5**

1.2. Адрес: юридический 347674 Ростовская область, Егорлыкский район, х. Прогресс, ул. Магистральная, 22

Фактический **347674 Ростовская область, Егорлыкский район, х. Прогресс, ул. Магистральная, 22**

1.3. Телефон **8(86370) 7 54 54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Факс \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail **mbou.enosh5@yandex.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. **Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Егорлыкской начальной общеобразовательной школы № 5 утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 124 от 24.11.2014года**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Администрация Егорлыкского района**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименовании)

1.6. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "\_27\_" \_\_\_декабря\_\_\_20\_12\_ г., серия\_61Л01\_\_\_\_, №\_000046\_\_, регистрационный номер \_\_\_\_\_\_3153\_ Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии бессрочно** .

1.7.**Свидетельство об аккредитации организации выдано "\_27\_" \_\_декабря\_\_\_\_\_\_ 20\_12\_ г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия \_\_61Л01\_\_\_\_ №\_\_0000406\_\_\_**

2.Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09. 2015год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Всего классов | | 4 | 100 |
| Всего обучающихся | | 11 | 100 |
| Всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 11 | 100 |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | нет | нет |
| экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | нет | нет |
| Дети-инвалиды | | нет | нет |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1,2,3,4 классы - 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 4 | 11 |
| 2 смена | нет | нет |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1960 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Состав педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| учитель начальных классов с доплатой за руководство школой | Руденко Раиса  Ромиковна | Высшее профессиональное, учитель начальных классов | 7 | 1 | - |
| учитель начальных классов | Бойко Валентина  Николаевна | Высшее профессиональное, учитель начальных классов | 35 | 35 | Первая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 2 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  | 2 | 100 |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | | 2 учителя начальных классов | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 2 | 100 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 2 | 100 |
| работников | - с незак. высшим образованием | нет | 0 |
|  | - со средним специальным образованием | нет | 0 |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже | |  |  |
| одного раза в пять лет |  | нет | 0 |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 2 | 100 |
| квалификационную категорию | - высшую | - | - |
|  | - первую | 1 | 50 |
|  | - вторую | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
|  | 5-10 лет | 1 | 50 |
|  | 15-20 лет | - | - |
|  | свыше 20 лет | 1 | 50 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 50 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах- нет

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

*3.4.1.* Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| **Учебные помещения:**  Кабинет начального класса (1,3) | 12 | 51 м2 | Мобильные компьютеры (ноутбук учителя) -1  Мультимедийный проектор, экран -1  Музыкальный центр - 1  Цифровой фотоаппарат -1  Принтер – 1  Мебель новая  Комплект таблиц  Глобусы -2  Карты по темам |
| Кабинет начального класса (2,4) | 15 | 51 м2 | Стационарный  компьютер учителя – 1  Мультимедийный проектор, экран -1  Принтер - 1  Мебель новая  Комплект таблиц Комплект таблиц  Глобусы -2  Карты по темам |
| Спортивный зал |  | **63.8 м2** | Комплект таблиц  -Стойка прыжковая-2 шт.  - Шест – 1  -Маты гимнастические-2  -Канат-1  -Волейбольные мячи-3  -Футбольные мячи-7  -Мячи для метания-6  -Скамейки гимнастические-2  - стенка шведская – 2  - обруч металлический – 15  - корзина баскетбольная – 1  -скакалки – 15  - секундомер – 2 |
| **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения** |  |  |  |
| Раздевалка в коридоре) |  | **10,9 м2** |  |
| Туалетные комнаты для девочек и мальчиков |  | **6 м2** |  |
| **Объекты физической культуры и спорта** |  |  |  |
| Футбольное поле |  | **100 м2** |  |
| Спортивная площадка |  | **50 м2** |  |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Акт готовности ОУ к новому 2015-2016 учебному году от 23.07.2015г. |
| Материально- | - ведения официального сайта учреждения | Да, http://enosh5.org.ru/ |
| процесса обеспечивает возможность: | - к информационным ресурсам Интернента | Модем, коммутатор, локальная сеть, по договору с ОАО «Ростелеком» № 191-и от 311.12.2015г скорость Интернета составляет 1280Кбит/с, к локальной сети подключены 2 компьютера |
|  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | нет |
|  | - создания и использования информации; | Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях |
|  | - получения информации различными способами | Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультипроекторы |
|  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | нет |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| общего образования | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Сайт школы- http://enosh5.ru/  Эл. почта -mbou.enosh5@yandex.ru |
|  | б) педагогических работников, | Сайт школы- http://enosh5.ru/  Эл. почта -mbou.enosh5@yandex.ru |
|  | в) органов управления в сфере образования | Сайт школы- http://enosh5.ru/  Эл. почта -mbou.enosh5@yandex.ru |
|  | г) общественности | Сайт школы- http://enosh5.ru/  Эл. почта -mbou.enosh5@yandex.ru |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей | Сайт школы- http://enosh5.ru/  Эл. почта -mbou.enosh5@yandex.ru |
|  | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ |
|  | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 100% |
| работников: на 1 ступени:  на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся | нет |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Наличие |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | %  оснащенности |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 компьютера с выходом в Интернет, | 100% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | укомплектовано | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | укомплектовано | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | нет | 0% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | нет | 0% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | совместное издание «Учительской газеты» и общественного профсоюза- газета «Мой профсоюз» |  |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. *Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной  
общеобразовательной школе:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Соответствует (п.1 «Пояснительная записка») |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Соответствует (п.1 «Пояснительная записка») |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | **Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ ЕНОШ № 5**  Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2015г.). |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, образования | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего | Соблюдена (раздел 2,4 ООП) |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | соответствует |
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на 1 ступени; | 1 ступень (1,2,3,4 классы по 5-дневной неделе –соответствует; |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Соответствует (1ступень).  В МБОУ ЕНОШ № 5 разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.), объём внеурочной деятельности для обучающихся -8ч в неделю |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, - зафиксирован системно-деятельностный подход | Определены  Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».  Зафиксирован системно-деятельностный подход |
|  | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершенной линии. |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: |  |
|  | - кадровым; | Да. Базовое образование по предмету, . |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | Да. |
| Адресность основной образовательной программы начального общего | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | Да. |

4.2. Учебный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Устав ОУ, **Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ ЕНОШ № 5**  Учебный план ОУ на 2015-16 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2015 г.). |
| Соответствие учебного плана ОУ  ФГОС | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам | Соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | Соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК | Наименования учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют ФГОС, УМК |

4.3. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. | | Соответствуют используемым примерным (авторским) программам по ступеням |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ ЕНОШ № 5 и «Положению о календарно-тематическом планировании по предметам . |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |

4.4.Расписание учебных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Устав ОУ  Расписание занятий ОУ на 2015-16 уч.г. утверждено приказом директора № 59 от от 01.09.2015г. |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН | | Соответствует |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | предусматривает |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20 минут: | предусматривает (все перемены по 10 минут и одна перемена 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Не реализуются |

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | | Положение о педагогическом совете школы  Положение об управляющем совете школы  [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/polozheniya_i_pravila/polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatel_nyh_otnoshenij/)  [Положение о правилах приема обучающихся](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/administrativnye_reglamenty/polozhenie_o_pravilah_priema_obuchayuwihsya/)  [Положение о промежуточной аттестации учащихся](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/administrativnye_reglamenty/polozhenie_o_promezhutochnoj_attestacii_uchawihsya/)  [Положение об организации внеурочной деятельности](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/prikazy/polozhenie_ob_organizacii_vneurochnoj_deyatel_nosti/)  [Положение о рабочей программе](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/prikazy/polozhenie_o_rabochej_programme/)  [Положение о ведении дневников обучающимися](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/prikazy/polozhenie_o_vedenii_dnevnikov_obuchayuwimisya/)  [Положение о нормах выставления отметок учащимся](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/prikazy/polozhenie_o_normah_vystavleniya_otmetok_uchawimsya/)  [Положение о системе оценки качества образования](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/prikazy/polozhenie_o_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya/)  [Положение об электронном классном журнале](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/lokal_nye_akty_po_vnedreniyu_elektronnyh_dnevnikov_i_zhurnalov/polozhenie_ob_elektronnom_klassnom_zhurnale/)  [Положение о премировании работников](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/polozheniya_ob_oplate_truda_kompensacionnyh_i_stimuliruyuwih_vyplatah_rabotnikov_organizacii/polozhenie_o_premirovanii_rabotnikov/)  [Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах](http://ntalsch.edumsko.ru/documents/other_documents/polozheniya_ob_oplate_truda_kompensacionnyh_i_stimuliruyuwih_vyplatah_rabotnikov_organizacii/polozhenie_o_kompensacionnyh_i_stimuliruyuwih_vyplatah/) |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС) |
| План методической работы школы. | - наличие плана методической работы; | План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы от 01.09.2015г. № 69 |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2014-2015 уч.г.,  анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа эффективности инновационной работы школы. |
|  | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | Имеется.Раздел 1. Организационная работа  Раздел 2. Информационная работа |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | Имеется. Раздел 3 «Методическая работа» |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | Да .  Оборудовано: |
|  | - наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, индивидуальные косультации).  План–график прохождения курсовой подготовки на 2015-2016 уч.г. |
|  | - наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | Да (формы работы: семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассников» , ярмарка работ учащихся 1 класса «Мои достижения. Портфолио как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные косультации) |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | -Образовательный процесс по ФГОС (1-й класс) осуществляется в 2 частях:  обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.  -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений. |
|  | - определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе | Да (проектная деятельность) |
| Методические объединения учителей | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | нет |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
|  | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
|  | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
|  | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы школы. | Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности  Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС.  Анкеты: Уровень профессионального развития педагога, готовность к введению ФГОС.  Анкета по самооценке своей деятельности.  Профессиональная переподготовка учителей начальных классов |
|  | - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования. |

5.1.Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

5.2.Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - воспитатели ГПД  - педагоги дополнительного образования; | 2  Нет  2- внешний совместитель |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;  - оборудования и инвентаря;  - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий  в школе имеются:  Кабинеты начальных классов - 2  Спортзал - 1  **Итого:**3  2 проектора, 1 музыкальный центр, цифровой фотоаппарат -1 шт. |
| Полнота реализации программ (\*%): | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  - воспитания и социализации обучающихся. | Программы реализуются полностью. |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | нет |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся |
| Реализация внеурочной деятельности: | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  - модель дополнительного образования; | В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности  ( количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | В штатном расписании предусмотрено 2 педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.  нет |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | Спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется (наличие сайта, электронной почты) |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год) |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | -1 ступень; | 100% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | | Программы реализуются в полном объеме |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | Да  нет  Да |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные  программы в школе осваиваться в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об индивидуальном обучении. |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;  - спортивных часов.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Имеется  Имеется  Имеются  Имеются  Имеются |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | | Нет |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | Нет |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Имеется |
| Работа с родителями | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | Да  Да  Да |

7. Общие выводы:

***7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Организация образовательного процесса | Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели– пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН |
| 2. | Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические). | В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:  - кадровые (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию)  - материально-технические: обновлены кабинеты начальных классов.  Имеется спортивный зал, спортивная площадка. В достаточном количестве имеется оргтехника.  - информационно-технические: имеется выход в Интернет, имеется компьютерная техника |
| 3 | Содержание образовательного процесса. | Разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%. |
| 5 | Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ | Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает 2 предметных методических объединения педагогов.  Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.  Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации , тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.  Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе . |
| 6 | Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников. | Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:  -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%);  -результативность участия в муниципальных мероприятиях;  -уровень воспитанности учащихся;  -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 100%); |

***7.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.***

1.Совершенствовать работу по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к образованию, для достижения необходимого качества образования.

2.Мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации .

3.Выделение средств на улучшение материально-технического оснащения .

**Учитель начальных классов с**

**доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ № 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р.Руденко**