|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован к утверждению протокол педсовета № 7 от 24.07.2015 г. | Рассмотрен Советом МБОУ ЕНОШ № 5 протокол № 4 от 24.07.2015 г. | Утверждаю приказ № 39 от 31.07.2015гучитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ № 5Руденко Р.Р. |
|  |

 **Учебный план**

 **муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения**

 **Егорлыкской начальной**

 **общеобразовательной школы № 5**

 **на 2015 – 2016 учебный год**

 х. Прогресс

 Егорлыкского района

 2015г.

Приложение № 2

 к Учебному плану 2015г

 Анализ реализации

 **учебного плана МБОУ Егорлыкской начальной общеобразовательной школы № 5**

 **за 2014-2015 учебный год**

Учебный план МБОУ ЕНОШ № 5 на 2014-2015 учебный год являлся основным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов, состоял из федерального компонента и направлен на освоение образовательных программ начального общего образования.

 Учебный план школы был разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), инструктивно-методических писем Министерства общего и профессионального образования РФ и Ростовской области, наличия педагогических кадров, материальной базы школы и методического обеспечения образовательного процесса. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Гармония». Учебный план для1-3 классов был разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный компонент обеспечивал реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Модулем учебного предмета «Технология (труд)» является «Информатика и ИКТ», которая изучается в 3-4 классах и направлена на развитие способностей обучающихся ориентироваться в окружающей его информации и на формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах был введен дополнительный третий час (1 час в неделю), в целях формирования у учащихся устойчивой потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостного развития физических и психических качеств, исключения воздействия нервно-психических перегрузок, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

 -формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4 классе проводился комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), а на основании анкетирования, проведенного среди родителей обучающихся, был выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры», который реализовался в объеме 1 часа.

 Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, примерному учебному плану Ростовской области, требованиям СанПиНа ( обязательная нагрузка по всем классам не превышала предельно допустимую).

 В 2014-2015 учебном году школа работала по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели, использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.):

 В прошедшем учебном году школа принимала участие в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, поэтому учебный план для 1-3 классов по введению государственных стандартов второго поколения определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в количестве 21 часа – 1 класс, 23 часа – 2-3 классы урочной деятельности и 6 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1- 3 классах реализовывалась программами:

1. Физкультурно-спортивной направленности:

 «Подвижные игры» - 1 час;

 «Шахматы» - 1 час

 2. Художественно- эстетической направленности:

 «Самоделкин» - 2часа

1. Культурологической направленности:

 «Доноведение» - 1 час,

«Вежливые ребята» - 1 час.

Данный учебный план был направлен на реализацию проблемы развития потенциальных возможностей ребенка, основанную на интересах и потребностях учащихся и их родителей. В течение года учебный план определял учебную нагрузку учащихся, распределял учебное время, отводимое на выполнение основ федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

 Для реализации учебного плана использовались учебники и методическая литература в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2013 – 2014 учебный год.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что на протяжении 2013 – 2014 учебного года школа реализовывала все необходимые учебные программы, направленные на обучение и развитие учащихся.

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану МБОУ Егорлыкской начальной**

 **общеобразовательной школы № 5**

 **на 2015-2016 учебный год**

 Учебный план (недельный) общеобразовательного учреждения МБОУ ЕНОШ № 5 на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

 Нормативной базой для составления учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста “МБОУ Егорлыкской начальной общеобразовательной школы № 5**”** являются:

Законы

 - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Программа УМК «Гармония».

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

# - приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

# - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014г № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014- 2015 учебный год»;

- приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 05.05.2014г. № 231 «О реализации примерного учебного плана в образовательных учреждениях Егорлыкского района в 2014-2015 учебном году»

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Устав МБОУ ЕНОШ № 5

**Основными задачами учебного плана являются:**

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организации образовательного процесса в МБОУ.

3.Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

4.Выполнение основной образовательной программы начального общего образования МБОУ.

5.Выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

 6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

**Содержание образовательной деятельности в**

**«МБОУ Егорлыкской начальной общеобразовательной школы №» (для младших школьников)**

 В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные , метапредметные и предметные достижения в раках ФГОС.

Учебный план для 1- 4 классов составлен в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 учебный год», соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Режим работы в 1-4 классах - по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

**Общие требования**

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе регионального примерного учебного плана.

 Таким образом, учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования, наряду с которым по уровням разрабатывается система условий реализации основной образовательной программы и план внеурочной деятельности.

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
4. Принцип преемственности должен найти отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;

- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.

1. Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения позволит обеспечить качество образования.

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения**

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Гармония»

### При реализации учебного плана МБОУ ЕНОШ № 5 использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

 **Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ ЕНОШ № 5 реализуются ФГОС начального общего образования.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классе. На основании анкетирования, проведенного среди родителей обучающихся, выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

**Реализация учебного предмета «Физическая культура»**

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учитываются возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры в МБОУ

- используются спортивные сооружения образовательного учреждения и спортивная площадка,

- используются современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры не рекомендуется:

- проводить сдвоенные уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от образовательного учреждения;

- заменять уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Учебный план для 1-4 классов по введению государственных стандартов второго поколения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в количестве 21 часа – 1 класс, 23 часа – 2 - 4 классы урочной деятельности и 4 часов внеурочной деятельности.

В 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует.

**Формы промежуточной аттестации**

- обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

- текущий контроль осуществляется во втором классе (начиная со второй четверти), в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе бальное оценивание знаний обучающихся не проводится.

- текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал (бумажный и электронный) и в дневник обучающегося.

Виды контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);

- периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течении недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

- учащимся 2- 4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

- Итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе всех оценок по всем предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике).

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля во 2 – 4 классах.

- Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестация определяется на заседании педагогического совета МБОУ и утверждается приказом директора.

 Приложение № 1

к приказу минобразования области

 от 09.06.2015

 **Учебный план (недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Егорлыкской начальной общеобразовательной школы № 5**

**на 2015 -2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: |  20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Приложение № 3

к Учебному плану 2015г

**Учебно-методическое обеспечение**

**МБОУ ЕНОШ № 5 на 2015-2016 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | класс | учебники:название, автор и издательство | программы |
| 1 | Математика | 1-4 | «Математика»Н.Б. Истомина,Ассоциация 21 век,2011-2013г. | Программа общеобразовательнаянач.классы ,автор Н.Б.Истомина, 2012год |
| 2 | Русский язык | 1-4 | «Русский язык»М.С.СоловейчикАссоциация 21 век,2011-2013 г. | Программа общеобразовательнаянач.классы, автор М.С.Соловейчик,2012г. |
| 3 | Литературное чтение | 1-4 | «Литературное чтение»О.В.КубасоваАссоциация 21 век,2011-2013 г. | Программа общеобразовательнаянач. классы, автор О.В.Кубасова, 2012г |
| 4 | Обучение грамоте(письмо, чтение) | 1 | «Азбука», «Прописи»Н.М.Бетенькова,В.Г.Горецкий, Д.С.ФонинАссоциация 21 век,2011 г. | Программа общеобразовательнаянач.классы, автор Н.М.Бетенькова, В.Г.Горецкий, Д.С.Фонин, 2012г. |
| 5 | Окружающий мир | 1-4 | «Окружающий мир»О.Т.ПоглазоваАссоциация 21 век, 2011-2014 г. | Программа общеобразовательнаянач.классы, автор О.Т.Поглазова, 2012г. |
| 6 | Изобразительное искусство | 1-4 | «Изобразительное искусство»В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина, Дрофа, 2011-2013г. | Программа общеобразовательнаянач.классы, авторВ.С.Кузин, Э.И.Кубышкина,2012г. |
| 7 | Трудовое обучение | 1-4 | «Технология»Н.М.Конышева,Ассоциация 21 век, 2011-2013 г. | Программа общеобразовательнаянач.классы, авторН.М.Конышева,2012г. |
| 8 | Физическая культура | 1-4 | «Физическая культура»В.И.Лях,Просвещение, 2011-2013г. | ПрограммаОбщеобразовательнаянач.классы, авторВ.И.Лях, 2012 г. |
| 9 | Музыка | 1-4 | «Музыка»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина,Просвещение, 2011-2013г. | Программа общеобразовательнаянач. классы, автор Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2012 г. |
| 10 | Немецкий язык | 2-4 | «Немецкий язык»,И.Л.Бим,Просвещение, 2011-2013г | Программа общеобразовательнаянач. классы, автор И.Л.Бим, 2012г. |

 Приложение № 4

 к Учебному плану2015г

**Перечень учебников на 2015 – 2016 учебный год . по программе УМК «Гармония»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Автор | Название учебного издания | Необходимые пособия к учебнику | Год издания | Издательство |
|  **1 класс** |
| 1 | Соловейчик М.С. Бетенькова Н.М. | «Букварь» 1,2ч | Прописи №1,2,3,4. | 2011 г-2012г | Ассоциация21век |
| 2 | Соловейчик М.С. | «Русский язык.К тайнам нашего языка» | Рабочие тетради | 2011 г | Ассоциация 21век |
| 3 | Кубасова О.В.  | «Литературное чтение» | Рабочие тетради | 2011 г-2012г | Ассоциация 21век |
| 4 | Истомина Н.Б. | «Математика» | Рабочие тетради | 2011г-2012г | Ассоциация 21век |
| 5 | Поглазова О.Т.  | «Окружающий мир» Учебник- 1,2ч | Рабочие тетради | 2011г | Ассоциация 21 век |
| 6 | Кузин В.С.Кубышкина Э.И. | «Изобразительное искусство» | Рабочие тетради | 2011г-2012г | Дрофа |
| 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | «Музыка» | Рабочие тетради | 2011г, 2013г | Просвещение |
| 8 | Конышева Н.М. | «Технология» | Рабочие тетради | 2011г | Ассоциация 21 век |
| 9 | Лях В.И. | «Физическая культура» | Рабочие тетради | 2011г,2013г | Просвещение |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1  | Соловейчик М.С. | «Русский язык. К тайнам нашего языка 1,2ч» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация 21век |
| 2 | Кубасова О.В.  | «Литературное чтение 1,2ч» | Рабочая тетрадь | 2012г | Ассоциация 21век |
| 3 | Истомина Н.Б. | Математика» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация 21век |
| 4 | Поглазова О.Т. | «Окружающий мир. Учебник-тетрадь 1,2ч» | Рабочие тетради  | 2012г | Ассоциация 21век |
| 5 | Бим И.Л. | «Немецкий язык. Первые шаги 1,2ч» | Рабочие тетради | 2012г | Просвещение |
| 6 | Кузин В.С.Кубышкина Э.И. | «Изобразительное искусство» | Рабочиететради | 2012г | Дрофа |
|  | 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | «Музыка» | Рабочие тетради | 2012г | Просвещение |
| 8 | Лях В.И. | «Физическая культура» | Рабочие тетради | 2012г | Просвещение |
| 9 | Конышева Н.М. | «Технология» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация |

 **3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соловейчик М.С. | «Русский язык. К тайнам нашего языка 1,2ч» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация 21век |
| 2 | Кубасова О.В.  | «Литературное чтение 1,2,3,4ч» | Рабочая тетрадь | 2012г | Ассоциация 21век |
| 3 | Истомина Н.Б. | «Математика» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация 21век |
| 4 | Поглазова О.Т. | «Окружающий мир. Учебник-1-2 части» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация 21век |
| 5 | Бим И.Л. | «Немецкий язык. Первые шаги 1,2ч» | Рабочие тетради  | 2012г | Просвещение |
| 6 | Кузин В.С. Кубышкина Э.И. | «Изобразительное искусство» | Рабочие тетради | 2012г | Дрофа |
| 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | «Музыка» | Рабочие тетради | 2012г | Просвещение |
| 8 | Конышева Н.М. | «Технология» | Рабочие тетради | 2012г | Ассоциация 21 век |
| 9 | Лях В.И. | «Физическая культура» | Рабочие тетради | 2012г | Просвещение |

 **4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соловейчик М.С. | «Русский язык. К тайнам нашего языка 1,2ч» | Рабочие тетради | 2013г | Ассоциация 21век |
| 2 | Кубасова О.В.  | «Литературное чтение 1,2,3,4ч» | Рабочая тетрадь | 2013г | Ассоциация 21век |
| 3 | Истомина Н.Б. | «Математика» | Рабочие тетради | 2013г | Ассоциация 21век |
| 4 | Поглазова О.Т. | «Окружающий мир. Учебник-1-2 части» | Рабочие тетради | 2014г | Ассоциация 21век |
| 5 | Бим И.Л. | «Немецкий язык. Первые шаги 1,2ч» | Рабочие тетради  | 2013г | Просвещение |
| 6 | Кузин В.С. Кубышкина Э.И. | «Изобразительное искусство» | Рабочие тетради | 2013г | Дрофа |
| 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | «Музыка» | Рабочие тетради | 2013г | Просвещение |
| 8 | Конышева Н.М. | «Технология» | Рабочие тетради | 2013г | Ассоциация 21 век |
| 9 | Лях В.И. | «Физическая культура» | Рабочие тетради | 2013г | Просвещение |
| 10 | Кураев А.В. | «Основы религиозных культур и светской этики» |  | 2012г | Просвещение |