****

Программа развития школы является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений на территории РФ.

**Основные принципы развития.**

 В основе программы школы заложены следующие принципы развития образования:

 *Принцип научности.* Обновление содержания образования должно осуществляться при опоре на фундамент науки, т.е. идея научности должна пронизывать школьный образовательный процесс на всех его уровнях. Этот принцип воплощается в учебный процесс с помощью учебно-методического комплекса, в отборе изучаемого материала, а также в том, что школьников обучают элементам научного поиска, способам научной организации учебного труда.

 *Принцип целостности* означает единую стратегию скоординированного развития всех частей образования. Это достигается на основе баланса интересов участников образовательного процесса.

 *Принцип саморазвития* определяет уровень самодостаточности образования, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

 *Принцип преемственности* означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению. В свете требований непрерывного образования ни один уровень обучения не может рассматриваться как замкнутый, изолированный от других. При этом вертикальная структура, характерная для непрерывного увеличения знаний, овладения новыми умениями и навыками, должна пересекаться с горизонтальными структурами, представляющими собой научные дисциплины и связи между ними.

 *Принцип вариативности* предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы и основывается на диагностике различных образовательных потребностей и возможностей школьников, выявлении потребностей в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, разработке и осуществлении принципов комплектования классов.

 *Принцип демократичности* предполагает включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства, переход от централизованной модели управления к децентрализованной, предполагающей передачу или делегирование ответственности за принятие ряда решений и соответствующих прав на управляющем совете школы, совет старшеклассников, родительский комитет школы, родительские комитеты классов.

 *Принцип общедоступности* означает, что государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного , начального общего образования в пределах муниципального образовательного учреждения в пределах федеральных государственных стандартов, федеральных государственных требований.

 Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечивать единство интересов, потенциала и практических действий, определяют развитие и саморазвитие школы. Анализ положения дел в образовательном учреждении через призму выше обозначенных концептуальных принципов позволит с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу, активнее способствовать инновационному становлению и развитию школы.

 Феномен сельской малокомплектной школы нельзя понять без учета специфики ее методической системы - это еще один круг проблем, собственно педагогических. Существует немало наработок, показывающих, как можно оптимально организовать образовательный процесс в малокомплектной сельской школе. Общими принципами здесь могут быть:

* во-первых, нетрадиционное, отличное от общепринятого построение учебного процесса;
* во-вторых, учет специфики малочисленной школы;
* в-третьих, опора на индивидуальное обучение.

 Осваивая Базисный учебный план, школа стремится по возможности использовать местные условия.

 При выборе подходов к развитию сельской школы главным условием такого развития следует считать всемерную поддержку опыта работы по проблеме "Школа - центр воспитательной работы". Именно на этом пути сельская школа, сельский учитель могут обрести поддержку и авторитет среди населения. Действительно, представляется нелепым спрашивать у учителя, в каком случае легче работать: в классах с малым или большим количеством учащихся? Оптимальным считается класс в 15-20 человек, а наполняемость до 10 человек большинство учителей считает неприемлемой. Но учителям нашей школы как раз и приходится работать в таких условиях. Учителю психологически тяжело (да и ученику) работать в малом классе, поскольку он не получил соответствующей методической подготовки. К этому добавляется вынужденная многопредметность. Но я считаю, что в школе работают опытные учителя, способные дать прочные знания своим учащимся.

 **Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развитиямуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Егорлыкской начальной общеобразовательной школы № 5 на 2017 - 2021 учебные годы |
| Разработчик Программы | Руденко Р.Р |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив школы, родительская общественность. |
| Основания для разработки Программы | Конвенция о правах ребенка.- Декларация о правах человека- Федеральный закон «Об образовании РФ» - Приоритетный национальный проект «Образование»Стратегия развития системы образования Ростовской области до 2020 года- Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2021 годы- Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 года № -17 – ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании».- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»- Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24. 03.2010 №209- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа, (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 года).- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).-Программа развития образования в Ростовской области. -Устав МБОУ ЕНОШ № 5**Основные этапы и формы обсуждения и принятия программы****-** анализ социального статуса участников образовательного процесса МБОУ ЕНОШ № 5;- работа над сопоставлением результатов мониторинговых исследований и состоянием учебно-воспитательного процесса;- разработка концепции программы развития школы;- обсуждение научных теорий, близких к концепции;- выработка основных направлений программы;- разработка средств мониторинга;- обсуждение программы педагогическим советом и согласование с управляющим советом школы;- презентация программы Учредителю;- публикация на сайте школы |
| Кем принята Программа | Советом школы |
| Цели и задачи Программы |  Целью Программы является обеспечение к 2017 году доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам родителей учащихся и являющегося основой для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся |
| Совершенствование системы оценки качества образования (внутренняя и внешняя оценки) | Задачи:1. Разработать и реализовать инновационные образовательные программы в соответствии с новыми Федеральными государственными стандартами;
2. Создать пространство школы для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирования социально-личностных коммуникативных компетенций учащихся;
3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;
4. Организовать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, распространение системы обучения через систему проведения уроков, мероприятий.
5. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, обучение детей-инвалидов, поддержка социально незащищенных обучающихся, детей в тяжелых жизненных ситуациях
6. Организовать внедрение современных механизмов финансирования и апробации организационно-правовых форм деятельности образовательного учреждения
 |
| Срок действия Программы | 2017-2021 г. |
| Этапы реализации Программы | 1. Организационно-подготовительный: выявление перспективных направлений развития ресурсного обеспечения, создание условий (2017-2018 г.)
2. Основной этап: формирование единого образовательного пространства в новом качественном состоянии, внедрение ведущих идей в практику, выработка организационно оправданного и педагогически целесообразного регламента деятельности. (2018-2020 г.)
3. Обобщающий этап: обеспечение максимального спектра возможностей обучения и воспитания, анализ достигнутого, определение перспектив. (2020-2021 г.)
 |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | Кадровое:Самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах; в творческих группах МО учителей начальных классов Егорлыкского района.***Научно-методическое:***Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей, применение современных педагогических технологий.Приобретение мультимедийного оборудования,современного учебного и спортивного оборудования, наглядного материала. Работа в сети Интернет.***Финансовое:*** бюджетные и внебюджетные средства.***Организационно-управленческое:*** самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, переподготовка управляющего персонала.Распространение опыта через Интернет, блоги, форумы, публикации. |
| **Порядок управления** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом. Управление реализацией Программы осуществляется председателем Совета школы, руководителем школы. |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет ОУ. Результаты контроля представляются в ежегодной отчетности через Публичный доклад руководителя школы о результатах выполнения программы в виде информации на сайте ОУ. |

**Ценностные приоритеты развития МБОУ Егорлыкской начальной общеобразовательной школы №5 как образовательной организации**

 Школа должна быть современной, должна соответствовать времени, техническому прогрессу и способствовать развитию современного школьного образования в России.

 Миссия школы: «Обеспечение развития и социализации личности учащихся путем предоставления высокого уровня образовательных услуг, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры с ориентацией на дальнейшее образование и активную деятельность в Российском и мировом сообществе».

 Программа развития направлена на развитие и создание современной школы:

* Создание комфортной информационной среды;
* Изменение подходов к обучению и воспитанию;
* Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению;
* Воспитание лидера;
* Повышение педагогического мастерства и статуса учителя;
* Безопасность учебного процесса.

***Модель учителя, соответствующая следующим ожиданиям основных субъектов образования:***

Модель учителя включает ряд существенных признаков и качеств:

1. Способность одновременно учить и воспитывать, прочное теоретическое педагогическое образование.
2. Высокая культура и осознание ценностей воспитания.
3. Свобода и ответственность, причастность к интеллектуальной личности.

**Компоненты личности учителя:**

**Гносеологический:** осознание целостности человека и биосферы; осмысление места и роли педагогической деятельности в образовании личности.

 **Аксиологический:** осознание человека высшей ценности жизни; осознание личности в единстве с окружающим миром, природой; признание самоценности каждого периода жизни человека, признание высшей целью образования саморазвитие личности и др.

 **Творческий:** организовать свою жизнь как пространство беспрерывного общекультурного и профессионального самосовершенствования, способность строить учебный процесс как совместную творческую деятельность и др.

 **Коммуникативный:** способность мыслить и строить учебно-воспитательный процесс в системе диалога; способность понимать другого, находить компромиссы, уметь вести дискуссию и др.

 **Этический:** способность осознавать культурно- творческие функции образования, культуру взаимоотношений, осознание педагогического процесса как двухдоминантного, в котором осуществляется диалог двух поколений; способность формировать эстетические критерии оценки явлений.

**Критерии эффективности реализации программы развития**

 Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

Престижность и востребованность ОУ:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:

- социально-педагогическом (соответствие нормативным требованиям развития ОУ);

- образовательном (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);

- психолого-педагогическом (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).

2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с Федеральной и областной программами развития образования.

3. Реализация в образовательном учреждении Федерального, регионального и школьного стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ.

4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.

6. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района.

7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

 **Нормативно-правовая база МБОУ ЕНОШ № 5**

 **Создание в школе форм самоуправления:**

Совет школы

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

  **Структура методической работы**

 Педагогический совет школы будет работать над проблемой, принимать активное участие в разработке нетрадиционных уроков, участвовать в проведении районных семинаров.

 Единая методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС».

 Для реализации основных задач в школе необходимо:

- посещать заседания МО учителей начальных классов Егорлыкского района и принимать активное участие в их проведении.

  **Финансовое обеспечение Программы**

 Для развития материально-технической базы школы предлагается считать основные принципы финансирования школы:

- Новая система оплаты труда

- Региональное использование бюджетных и внебюджетных средств

- Привлечение внебюджетных средств

- Участие в конкурсах, олимпиадах.

 **Источники финансирования Программы**

 Финансирование Программы осуществляется:

- за счет средств федерального бюджета;

 **-** за счет средств областного бюджета;

- за счет средств муниципального бюджета;

- за счет внебюджетных средств

 **Система программных мероприятий**

 Система программных мероприятий разделена на 8 ключевых направлений (подпрограмм) деятельности:

- предшкольная подготовка;

- Поддержка и развитие одаренных детей;

- Развитие учительского и воспитательного потенциала;

- Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Модернизация школы;

- Развитие самоуправления школы;

- Духовно-нравственное воспитание.

Каждая из подпрограмм имеет самостоятельную функцию, которая включает конкретные задачи: мотивационные, организационные, кадровые, научно-методические, материально-технические.

  **Анализ работы школы за 2012-2016 учебный год**

 На основании анализа работы школы за 2012-2016 учебный год коллектив школы выдвинул следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;

- формирование у учащихся потребностей в обучении, саморазвитии;

- сохранение здоровья детей;

- раскрытие творческого потенциала учащихся;

- развитие общественного самоуправления и самообслуживания.

Коме того, поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;

- постоянное повышение профессионального уровня учителя;

- стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую

 квалификационную категорию;

- стимулирование учителя применять современные технологии и

 методики обучения.

 В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Российской Федерации и Ростовской области, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план школы составлен был на основании базисного учебного плана и обеспечил в полном объеме содержание образования, являющиеся обязательным на начальной ступени образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету плана и учебные программы пройдены.

 Коллектив учителей начальной школы осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями. Деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

 В течение года осуществлялся мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования на начальной ступени обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического образования.

Информационная справка о школе

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская начальная общеобразовательная школа №5 расположена на территории х.Прогресс, находящегося в 20 километрах от районного центра.

 В школе обучается 12 человек, занятия проводятся в одну смену, по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут, начало занятий в 8 час. 00 мин. Вторая половина дня - индивидуальные консультации, кружки, досуговые мероприятия.

 Школа в целом удовлетворяет запросы обучающихся и родителей, добивается хороших результатов и позитивной динамики в своём развитии.

 Использование современных технологий и их элементов в учебном процессе позволило школе повысить и стабилизировать качество знаний обучающихся. Уровень обученности в школе - 100%. Качественные показатели по всем предметам в среднем 50 %. Выпускники школы, учащиеся 4 класса, продолжают обучение в МБОУ Егорлыкской средней общеобразовательной школе № 1.

 В школе сложился работоспособный коллектив. Показателем профессионального уровня учителей является то, что 100% учителей прошли курсы повышения квалификации, постоянно повышают свой профессиональный уровень на различных семинарах и практикумах.

 В школе созданы условия для профессионального развития и совершенствования образовательной среды.

 Аналитическое и прогностическое обоснование программы

 Анализ состояния образовательной системы школы показывает, что школа в целом удовлетворяет запросы обучающихся и родителей, добивается хороших результатов и позитивной динамики в своём развитии.

 Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к подготовке учащихся: школа должна подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, что потребовало от нас:

* во-первых, создание такой обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
* во-вторых, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся.

 Таким образом, современные реалии в области образования, социальные процессы в обществе, удалённость нашей школы от крупных образовательных центров определили идею информатизации учебно-воспитательного процесса как ключевую в совершенствовании всех сторон жизни нашего учреждения.

 Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

 Использование информационно-коммуникационных технологий на предметных уроках различных образовательных дисциплин позволит создать принципиально иную информационно-коммуникационную среду, которая повысит мотивацию обучающихся на самообразование, интенсифицирует самостоятельную работу, оптимизирует учебную информацию, сокращая время её получения, а главное, сделает её доступной в любое удобное время; позволит родителям более чётко контролировать успеваемость и посещаемость уроков детьми, поддерживать оперативную связь с классным руководителем и администрацией школы, узнавать о творческих достижениях ребёнка и общаться с другими родителями школы, что в наших условиях является очень актуальным. Информатизация упростит и административно - управленческую работу внутри школы.

 **Информационная справка о школе**

 **Общие сведения о школе и контингенте учащихся**

Контингент учащихся Егорлыкской начальной общеобразовательной школы № 5 на период с 2017 по 2021 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учащихся | Количество первоклассников |
| 2018-2019 | 14 | 5 |
| 2019 - 2020 | 15 | 3 |
| 2020 - 2021 | 12 | 2 |

В настоящее время в школе обучаются 9 обучающихся во 2– 4 классах, затем среднее образование учащиеся получают в МБОУ Егорлыкской средней общеобразовательной школе № 1. В первый класс принимаются все дети, проживающие в микрорайоне хутора Прогресс , достигшие возраста 7 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы.

 Педагогический коллектив школы состоит из 2 человек: 1 учителя начальных классов и 1 учитель с доплатой за руководство школой. Оба учителя имеют высшее образование.

Всего в школе 6 работников, включая технический персонал.

В школе есть два кабинета начальных классов, имеется мультимедийное оборудование . Всего в школе 1 компьютер, 1 ноутбук. Подключен интернет. Также имеется принтер.

 Школа функционирует в одном здании.

 Здание школы одноэтажное, рассчитано на 30 учащихся. Здание школы отапливается собственным котлом КСУ-40.

 В здании школы имеется водопровод, оборудованы санузлы, установлена водогрейка. Питание учащихся организовано в школебуфетной продукцией, разрешенной СЭС.

**Вторая функциональная подпрограмма: «Введение ФГОС второго поколения».**

**Актуальность подпрограммы**

 Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

 Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения призвано обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

 Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятии и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

  **Цель образования первой ступени:**

создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;

- обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- развивать коммуникативные качества личности учащихся;

- способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;

- продолжать создание в школе предметной среды;

- поддерживать индивидуальность ребенка, формировать культурное поле школьника.

**Реализация поставленной цели и вытекающих из нее задач будет осуществляться через:**

- Программу формирования универсальных учебных действий.

- Программу отдельных учебных предметов и курсов.

- Программу социализации и воспитания учащихся.

- Программу формирования здорового образа жизни.

- Программу внеурочной деятельности.

**Приоритетные направления реализации программы.**

**Развитие лингвистического и математического образования системообразующих компонентов образовательной системы школы**

***а) лингвистическое образование в школе:***

 Одним из основных направлений лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со 2 класса. Согласно этой модели со второго класса проводится базовая подготовка по иностранному языку.

***б) Математическое образование в школе:***

Основным направлением развития математического образования является создание условий для реализации концепции профильной школы и направлено на достижение следующих целей:

* наличие у школьников прочных знаний и умений в точных науках, необходимых для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях;
* ориентация обучения на новые стандарты.

**Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.**

 В школе планируется дальнейшее использование метода проектов для интеграции знаний различных предметных областей и, разработка межпредметных проектов.

 Необходимо направить усилия педколлектива и воспитанников на развитие таких качеств, как толерантность, дисциплинированность и креативность, дисциплинированность и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию предполагается организовывать путем посещения районного краеведческого музея, встреч с участниками военных действий, тружениками тыла, ветеранами труда. К этой работе необходимо будет привлечь родителей учащихся.

**Основные мероприятия по реализации**

**программы развития школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изменения в содержании образования | 1. Модернизация программ образования и создание комплексных программ (вариативная часть учебного плана, предназначенная для учащихся начальных классов + вариативная часть).
2. Организация обучения по развиваюшим программам начального образования.
3. Создание сквозных программ по предметам естественно-математического цикла и языкам.
 | 2017г | Учителя начальных классов,  |
| Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования | 1. Создание системы традиционных и творческих заданий, направленных на контроль динамики развития коммуникативных умений в устной и письменной речи.
2. Создание общешкольного банка методических и контрольных заданий.
3. Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития.
4. Разработка единой языковой системы политики школы:
* Изучение опыта работы школы по имеющимся программам Определение общих принципов и приемов обучения. Разработка единых требований к коммуникативным умениям обучающихся на родном и иностранных языках;
* Создание методических рекомендаций по обучению различным видам речевой деятельности на родном и иностранных языках;
* Создание комплексного контроля с учетом междисциплинарной интеграции;
 | 2018-2019 уч. г.Весь период. | Учителя начальных классов, Учителя начальных классов  |
| Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития | Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий:* Информационных технологий в 3 - 4 классах;
* Развивающих технологий;
* Обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах;
* Гуманно-личностной технологии.
 | В течение 2017-2021 годов. | Руководитель школы |
| Новшества в условиях организации образовательного процесса | *Кадровые:** *Регулярное повышение квалификации педагогов на курсах в областном ИПК и ПРО, на семинарах;*
* *Участие учителей в районном МО учителей начальных классов*

*Научно-методические:** *Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы Использование возможностей сети Интернет в обучении;*
* *Переход к электронной форме ведения школьной документации;*
* *Создание единого информационного пространства школы;*
* *Установление связей со школами и другими образовательными учреждениями посредством электронной почты;*

*Финансовые:** Установление связей со спонсорами;
* Подготовительные курсы;

Семинары-практикумы, мастер-классы. | В течение 2017-2021 годов. | руководитель школы |
|  | *Основные направления хозяйственной деятельности* |  |  |
|  | Приобретение мультимедийных проекторов для кабинетов начальных классов | 2018-2019 год | Администрация |
|  | Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, выделяемых для развития ОУ | По мере поступления средств | Администрация |
|  | Косметический ремонт здания. | ежегодно | Администрация |
|  | Косметический ремонт помещений школы. | ежегодно | Администрация |
|  | Контроль работы КСУ -40 | В течение отопительного сезона | Администрация |
|  | Организация питания детей буфетной продукцией. | В течение всего периода | Администрация |
|  | Тесное сотрудничество ОУ с ФАПом х. Изобильный с целью сохранения здоровья детей. | В течение учебного года | Администрация |
|  | Работа с Управляющим советом в рамках реализации образовательной и хозяйственной деятельности ОУ. | В течение года | Администрация |
|  |  Приобретение учебно-наглядных пособий и раздаточного материала для урочной и внеурочной деятельности. | Апрель-май | Администрация |
|  | Приобретение спортивного инвентаря для проведения занятий физической культурой и спортом. | 2019 – 2020 г. | Администрация |
|  | Приобретение настольных игр для организации игр и развлекательных мероприятий. | 2021 год | Администрация |
|  | Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, выделяемых для развития школы. | В течение всего периода | Администрация |
| Обеспечение и укрепление здоровья учащихся | 1. Обследование детей, поступающих в школу.

Выделение учащихся группы «риска» и больных детей.1. Мониторинг состояния здоровья учащихся от момента поступления в школу до окончания начальной школы.
2. Введение в действие программы «Территория здоровья».
3. Проведение бесед по профилактике правонарушений учащихся.
4. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил.
5. Расширение сети кружков и секций.
6. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)
7. Регулярное проведение Дней здоровья.
8. Проведение конкурса на самый спортивный класс.
9. Регулярное проведение спортивных праздников в начальной школе.
10. Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.
11. Регулярное проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям учащихся, проблемам наркозависимости.
12. Регулярное проведение спортивного праздника «Мама, папа и я – спортивная семья».
 | В течение всего периода | Администрация |
| Совершенствование воспитательной работыДуховно-нравственное воспитание учащихся | *Разработать нормативно-правовую документацию:** Положение о конкурсе рисунков о природе, временах года, о школе;
* Разработать программу диагностики учащихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях.
* Регулярно проводить театрализованные праздники и обряды: Новогодний праздник;

«Рождество»; «Масленица», «День смеха» | В течение всего периода | Администрация |
| Повышение профессионального мастерства классных руководителей  | 1. Разработать нормативно-правовую документацию:

– Кодекс классного руководителя;- Положение о конкурсе на «Лучшую воспитательную систему класса»;-Положение о классном руководстве.1. Разработать программу обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям.
2. Регулярно проводить классные часы духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
3. Сформировать пакет материалов по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Изучить степень развития сотрудничества классного руководителя с классом:

– уровень взаимного доверия;- степень включенности родителей в дела детей. | В течение всего периода | Администрация |
| Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе | 1. Сформировать базу данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию о:

-социальном составе семьи;- уровне образования родителей;- социальном и экономическом статусе семьи.  | В течение всего периода | Администрация |
| Просвещение и консультирование родителей | 1. Разработать качественно новую программу родительских собраний для родителей учащихся 1-4 классов с учетом педагогической компетентности родителей.
2. Создать консультативный центр для родителей.
3. Создать консультативную службу для классных руководителей по вопросам семейной педагогики.
 | В течение всего периода | Администрация |
| Развитие внешних связей.Формирование единого образовательного пространства | Заключение договора о сотрудничестве и организация такого сотрудничества со следующими учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры:* *МБОУДОД Егорлыкским Центром внешкольной работы*;
* *Сельским домом культуры;*
* Спортивной школой
 | В течение всего периода | Администрация |